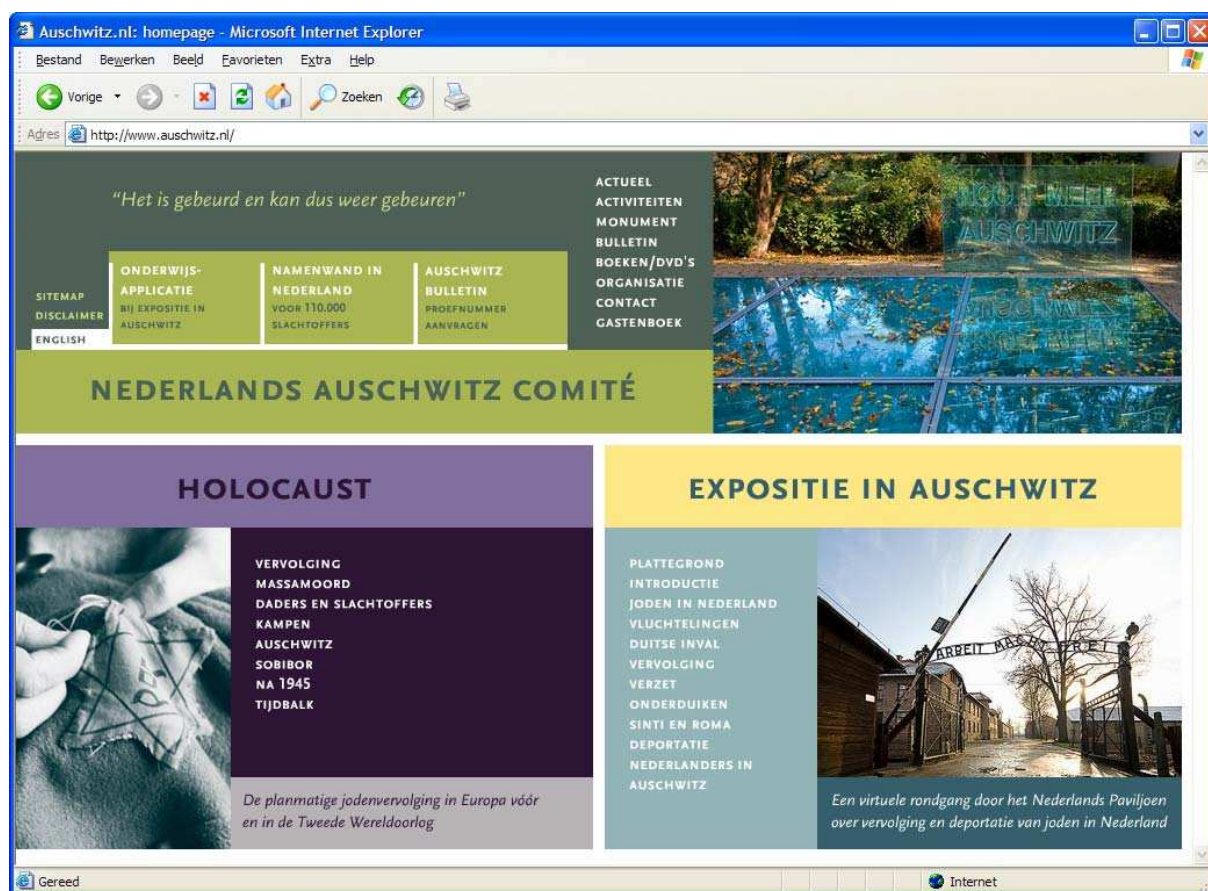


TOELICHTING VOOR DOCENTEN EN LEERLINGEN OP DE KORTE VIRTUELE RONDGANG “2000 WOORDEN EN 200 BEELDEN”

Ido Abram en Esther Göbel

Het document “2000 woorden en 200 beelden” bevat basisinformatie over de Holocaust in Nederland. De basistekst bestaat uit ruim 2000 woorden. Door op de URL's (de website-adressen) te klikken, komen daar nog eens bijna 200 beelden bij. De tekst is zo geschreven, dat leerlingen uit het voortgezet onderwijs die in principe kunnen begrijpen.

De homepage van de website van het Nederlands Auschwitz Comité toont drie velden:



Bovenaan vind je¹ informatie over het Nederlands Auschwitz Comité, linksonder over de Holocaust in Europees perspectief en rechtsonder een virtuele rondgang door de expositie in het Nederlands Paviljoen in Auschwitz. De tentoonstelling daar ter plekke gaat over de vervolging en deportatie van de Joden in Nederland 1940-1945. Geleid door 2000 woorden en 200 beelden kun je een korte virtuele rondgang door de expositie maken.

De basistekst en ook de tentoonstelling bestaan uit 9 hoofdthema's en 23 subthema's:

- **Joden in Nederland.**
- **Vluchtelingen**
 - Vluchtelingenopvang

¹ We kiezen voor het gebruik van 'je' in plaats van 'u', omdat wij ons in deze toelichting zowel op docenten als leerlingen richten. Met 'docent' en 'leerling' bedoelen we ook docente en leerlinge.

- Vluchtelingenkampen

- **Duitse inval**

- **Vervolging**

- Eerste anti-Joodse maatregelen
- Protesten tegen de Jodenvervolging
- Isoleren van Joden
- Joodse werkkampen
- Jodenster
- De Joodsche Raad

- **Verzet**

- Actief verzet
- Illegale pers
- Vervalsen
- Kerkelijk verzet

- **Onderduiken**

- Onderduikers
- Hulp aan onderduikers

- **Sinti en Roma**

- **Deportatie**

- Kamp Westerbork tot 1942
- Kamp Amersfoort
- Kamp Vught
- Kamp Westerbork 1942-1944
- Transporten naar Auschwitz
- Overige kampen

- **Nederlanders in Auschwitz**

- Ieder mens heeft een naam
- Bevrijding

Door gebruik te maken van een beamer kan de docent deze korte virtuele rondgang klassikaal behandelen. De basisinformatie is op verschillende manieren door docenten en leerlingen te gebruiken: als informatiebron of als inleiding op één van de thema's die met de Shoah / Holocaust te maken hebben. Door op de URL('s) onder de basistekst te klikken kom je in de virtuele rondgang. Het beeldmateriaal (met bijschrift) dat bij deze tekst hoort, kun je dan bekijken. Bij 'Sinti en Roma', 'Overige kampen' en 'Bevrijding' verschijnt er ook nog een aanvullende toelichting, die bij de korte virtuele rondgang overgeslagen kan worden.

Docenten en leerlingen die op zoek zijn naar meer verdieping kunnen de hele routing van de virtuele rondgang doorlopen. In de tekst zijn woorden geactiveerd die corresponderen met de "woordenlijst". Ook kan gebruik worden gemaakt van de optie "zoeken" en van de "tijdbalk".

De tijdbalk <http://www.auschwitz.nl/tijdbalk> op de site is onderdeel van de Holocaust in Europees perspectief en niet van de tentoonstelling. De tijdlijn beperkt zich niet tot Nederland, maar vermeldt de belangrijkste gebeurtenissen van de Holocaust in heel Europa. De opties "woordenlijst" en "zoeken" zijn op de homepage <http://www.auschwitz.nl/> zowel te vinden bij het onderdeel linksonder (Holocaust) als bij het onderdeel rechtsonder (Expositie). Deze opties maken de hulp van de docent of het woordenboek voor de leerling echter niet overbodig.

Alle beelden en teksten van de basisinformatie – en van de hele expositie – zijn te kopiëren en af te drukken om te gebruiken voor werkstukken en presentaties. Hetzelfde geldt trouwens ook voor de twee andere onderdelen van de website. Alle beelden hebben een lage resolutie om problemen met de bruikleengevers te voorkomen.

De docent kan de basisinformatie in één lesuur onderwijzen. Daartoe moet hij of zij een beperkte keuze maken uit de 200 beelden en die van eigen commentaar voorzien. Deze aanpak kan – met enige voorzichtigheid – ook toegepast worden in het basisonderwijs. Enkele beelden lijken ons minder geschikt voor jonge leerlingen, zoals bijvoorbeeld de foto van kamp Bergen-Belsen.

De genoemde hoofdthema's laten zien, dat de Holocaust niet alleen iets is van het verleden. Migratie, vluchtelingen, oorlog, vervolging, verzet, onderduiken, deportatie, genocide, vrijheid en menselijke waardigheid zijn universele én actuele thema's. Dat is de reden, dat de Holocaust een vaste plaats heeft gekregen in het leerplan voor het basis- en voortgezet onderwijs.

Wij hopen, dat docenten en leerlingen de hier bijeengebrachte basisinformatie goed kunnen gebruiken. Voor op- en aanmerkingen houden wij ons zeer aanbevolen. Met de reacties en vooral praktische verbetertips kunnen wij de basisinformatie steeds geschikter maken voor gebruik in het onderwijs.

Reacties graag sturen aan:

onderwijs@auschwitz.nl